



Dear Parents,

Form 1 students are working on the fourth Unit of Inquiry entitled “A world of toys”, under the Transdisciplinary Theme “How the world works”.

The Central Idea is “Games and toys reflect changes over time”.

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- Toys are made of a variety of materials;  
Materials have different properties that make them useful for different purposes. Students should be able to describe the simple physical properties of a variety of toys and the materials that they are made of. They should also be able to compare and group them together on the basis of their simple physical properties. Focus on Science
- Toys and games through time;  
Through an interview with Grandparents students will gather information about toys in the past. They will identify similarities and differences between toys and the materials that they are made of over the passing of time. Focus on Social studies
- How children play around the world.  
Students will inquire into the games that children play in different parts of the world, identifying the structure of each game, the rules and any similarities or differences with games they play themselves. Focus on Social Studies

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Balanced;
- Open minded;
- Risk taker.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Kind regards,

Form 1 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 1 están trabajando en la cuarta Unidad de Indagación con el nombre “Un mundo de juguetes”, bajo el Tema Transdisciplinario “Cómo funciona el mundo”.

La Idea Central es “Los juegos y juguetes reflejan cambios en el tiempo”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- Los juguetes están hechos de diversos materiales;  
Los materiales tienen diferentes propiedades que los hacen útiles para diferentes propósitos. Los alumnos deberían ser capaces de describir las propiedades físicas simples de una variedad de juguetes y los materiales de los que están hechos. También deberían poder compararlos y agruparlos en función de sus propiedades físicas simples. Enfoque Ciencias
- Juguetes y juegos a través del tiempo;  
Entrevistando a sus abuelos, los alumnos recopilarán información sobre los juguetes en el pasado, identificarán las similitudes y diferencias entre los juguetes y los materiales con los que están hechos con el paso del tiempo. Enfoque Ciencias Sociales
- Cómo juegan los niños en otras partes del mundo.  
Los alumnos indagarán los diferentes juegos que los niños juegan en otras partes del mundo, identificando la estructura de los mismos, las reglas y las similitudes y diferencias con los juegos que ellos mismos juegan. Foco en Ciencias Sociales.

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- Equilibrados;
- De Mentalidad Abierta;
- Audaces.

Como padres pueden acompañar a su hija/o buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 1

*Examinations of the University of Cambridge and International Baccalaureate Organisation. Member of Council of International Schools.*

---

JUNIOR SCHOOL  
[junior@british.edu.uy](mailto:junior@british.edu.uy)  
[www.british.edu.uy](http://www.british.edu.uy)

Tel: (598) 26003421 Ext. 113  
Fax: (598) 2601 6338  
Máximo Tajés 6421  
11500 Montevideo, Uruguay