



# THE BRITISH SCHOOLS

Founded 1908



Dear Parents,

Form 3 students are working on the first Unit of Inquiry entitled “We value ourselves and others” under the Transdisciplinary Theme “Who we are”.

The Central Idea is “Communities, cultures and relationships define who we are”.

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- Physical, social and cultural characteristics make us unique;

*Students will investigate the cultures and physical characteristics of a selection of countries, identifying aspects that make those countries unique. Students will use the Diwali celebration as means of understanding lights and shadows, the need for light, the absence of light, the dangers of lights and formation and size of shadows. Focus on Science and Geography.*

- The development of a sense of belonging to our school;

*The British schools from a historical perspective. Students will understand the connection and sense of belonging that has developed within our school community. Focus on History.*

- Actions that promote friendships.

*As students become more emotionally aware and recognise that positive action helps to build relationships, they will be able to create stronger bonds and support one another better. Focus on Personal Social and Physical Education.*

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Open-minded;
- Caring;
- Reflective.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Kind regards,

## Form 3 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 3 están trabajando en la primer Unidad de Indagación con el nombre “Nos valoramos a nosotros mismos y a los demás” bajo el Tema Trandisciplinario “Quiénes somos”.

La Idea Central es “Las comunidades, culturas e interrelaciones definen quienes somos”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- Las características físicas, sociales y culturales nos hacen únicos;  
*Los alumnos investigarán las características culturales y geográficas de una selección de países, identificando los aspectos que los hacen únicos. Se tomará el Festival Diwali como contexto para el estudio científico de la luz. Comprenderán el concepto de luz y sombra, la necesidad de la luz para ver y los efectos de su ausencia.*
- Desarrollar el sentido de pertenencia a nuestro colegio;  
*Se indagará sobre The British Schools desde una perspectiva histórica. Los alumnos comprenderán la conexión y sentido de pertenencia que se ha desarrollado dentro de nuestra comunidad. Foco en Historia.*
- Acciones que promueven la amistad.  
*A medida que los alumnos son más conscientes de sus emociones y reconocen que las acciones positivas ayudan a relacionarse, serán capaces de crear vínculos más fuertes y apoyarse unos a otros. Foco en Educación Personal, Social y Física.*

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- De mentalidad abierta;
- Solidarios;
- Reflexivos.

Como padres pueden acompañar a su hija/o, buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 3

*Examinations of the University of Cambridge and International Baccalaureate Organisation. Member of Council of International Schools.*

---

JUNIOR SCHOOL

[junior@british.edu.uy](mailto:junior@british.edu.uy)

[www.british.edu.uy](http://www.british.edu.uy)

Tel: (598) 26003421 Ext. 113

Fax: (598) 2601 6338

Máximo Tajes 6421

11500 Montevideo, Uruguay