



Dear Parents,

Form 4 students are working on the second Unit of Inquiry entitled “An apple a day keeps the doctor away”, under the Transdisciplinary Theme “Who we are”.

The Central Idea is “Effective interactions contribute to a healthy life”.

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- History and culture influence what you eat;
Spanish: Los alumnos indagarán los diferentes niveles culturales de organización en América precolombina y su vínculo con la alimentación para comprender cómo a través de la búsqueda del alimento el hombre americano fue construyendo su identidad cultural. Focus on Social Studies
- Types of body systems;
Students will be researching into the body parts associated with the digestive system. They will be able to describe the digestive system in humans and also identify the role of the different types of teeth in digestion (herbivores vs carnivores). Focus on Science
- Interdependence between the body and social, spiritual and mental health.
In the search for a balance in their lives, students will be encouraged to reflect upon the different aspects of their wellbeing, and begin to make connections. They will discuss how optimism will help them build confidence in themselves and their futures. Focus on Personal Social and Physical Education

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Thinkers;
- Balanced;
- Reflective.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Kind regards,

Form 4 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 4 están trabajando en la segunda Unidad de Indagación con el nombre “Una manzana al día mantiene alejado al médico” bajo el Tema Transdisciplinario “Quiénes Somos”.

La Idea Central es “Las interacciones eficaces contribuyen a una vida saludable”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- La Historia y la cultura influye en lo que comemos;
Español: Los alumnos indagarán los diferentes niveles culturales de organización en América precolombina y su vínculo con la alimentación para comprender cómo a través de la búsqueda del alimento el hombre americano fue construyendo su identidad cultural. Enfoque en Ciencias Sociales
- Diferentes sistemas en el cuerpo humano;
Los alumnos investigarán las partes del cuerpo asociadas con el sistema digestivo. Podrán describir el sistema digestivo en humanos y también identificar el papel de los diferentes tipos de dientes en la digestión (herbívoros vs carnívoros). Enfoque en Ciencias
- Interdependencia entre el cuerpo y la salud social, espiritual y mental.
En la búsqueda de un equilibrio en sus vidas, los alumnos serán alentados a reflexionar sobre los diferentes aspectos de su bienestar, y comenzarán a hacer conexiones. Discutirán cómo el optimismo les ayudará a sentirse más confiados en sí mismos y en su futuro. Enfoque en Educación Personal, Social y Física

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- Pensadores;
- Equilibrados;
- Reflexivos.

Como padres pueden acompañar a su hija/o, buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 4

Examinations of the University of Cambridge and International Baccalaureate Organisation. Member of Council of International Schools.

JUNIOR SCHOOL
junior@british.edu.uy
www.british.edu.uy

Tel: (598) 26003421 Ext. 113
Fax: (598) 2601 6338
Máximo Tajés 6421
11500 Montevideo, Uruguay