



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908



Dear Parents,

Form 1 students are working on the second Unit of Inquiry entitled “The same but different”, under the Transdisciplinary Theme “Who we are”.

The Central Idea is “I experience and learn about the world through my senses”.

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- The ways my senses help me learn;
Students will identify, name and draw the structure of the human body. They will be encouraged to explore how their senses help them learn about different tastes, textures, sounds, smells and visual stimulus. Focus on Science
- Using the five senses to describe our surroundings;
Students will apply their knowledge of the senses to describe their surroundings and will use fieldwork skills to identify different spaces in the school grounds. They will develop their chronological understanding by making comparisons between their school life in Kinder and Prep and now that they are in Form 1. Focus on Social Studies
- Understanding differences through empathy.
Through simple challenges, students will understand and strengthen their empathy for people who need to adapt to life with a hearing or visual impairment. They will find out how people are able to compensate through the use of different strategies and aids (for example, guide dogs, glasses, braille, hearing aids, etc). This will also imply making observations, analysing situations and developing their research skills by asking questions. Focus on PSPE

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Open-minded;
- Caring;
- Communicators.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Kind regards,

Form 1 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 1 están trabajando en la segunda Unidad de Indagación con el nombre “Iguales pero diferentes”, bajo el Tema Transdisciplinario “Quiénes somos”.

La Idea Central es “Experimento y aprendo sobre el mundo a través de mis sentidos.”

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- Distintas maneras en que mis sentidos me ayudan a aprender;
Los alumnos identificarán, nombrarán y dibujarán la figura del cuerpo humano. Serán motivados a explorar cómo sus sentidos les ayudan a identificar distintos sabores, texturas, sonidos, olores y estímulos visuales. Enfoque en Ciencias
- Usamos nuestros sentidos para describir nuestro entorno.
Los alumnos aplicarán su conocimiento de los sentidos para describir su entorno y utilizarán las habilidades geográficas para identificar los diferentes espacios en el entorno escolar. Desarrollarán su comprensión cronológica comparando lo que fue su vida escolar en Kinder y Prep y cómo es ahora en Form 1. Enfoque en Ciencias Sociales
- Comprendo las diferencias a través de la empatía.
A través de desafíos simples, los alumnos comprenderán y fortalecerán su empatía por las personas que necesitan adaptarse a la vida con una disminución auditiva o visual. Descubrirán cómo las personas pueden compensar mediante el uso de diferentes estrategias y ayudas (por ejemplo, perros guía, gafas, braille, audífonos, etc.). Esto también implica hacer observaciones, analizar situaciones y desarrollar sus habilidades de investigación haciendo preguntas. Enfoque en PSPE

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- De mentalidad abierta;
- Solidarios;
- Buenos Comunicadores.

Como padres pueden acompañar a su hija/o, buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 1

JUNIOR SCHOOL
junior@british.edu.uy
www.british.edu.uy

Tel: (598) 26003421 Ext. 113
Fax: (598) 2601 6338
Máximo Tajés 6421
11500 Montevideo, Uruguay