



Dear Parents,

Form 1 students are working on the second Unit of Inquiry entitled “The same but different”, under the Transdisciplinary Theme “Who we are”.

The Central Idea is “As I grow I learn more about myself”.

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- The ways my senses help me learn;  
*Students will identify, name and draw the structure of the human body. They will be encouraged to explore how their senses help them learn about different tastes, textures, sounds, smells and visual stimulus. Focus on Science*
- Using the five senses to describe our surroundings;  
*Students will apply their knowledge of the senses to describe their surroundings and will use fieldwork skills to identify different spaces in the school grounds. They will develop their chronological understanding by making comparisons between their school life in Kinder and Prep and now that they are in Form 1. Focus on Social Studies*
- My characteristics, abilities and interests.  
*Students will reflect upon the skills and abilities they have acquired, which will allow them to gain independence and responsibility, strengthening their sense of achievement and their self-esteem. Focus on Personal Social and Physical Education*

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Open-minded;
- Caring;
- Communicators.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Kind regards,

Form 1 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 1 están trabajando en la segunda Unidad de Indagación con el nombre “Iguales pero diferentes”, bajo el Tema Transdisciplinario “Quiénes somos”.

La Idea Central es “A medida que crezco aprendo más sobre mí”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- Distintas maneras en que mis sentidos me ayudan a aprender;  
*Los alumnos identificarán, nombrarán y dibujarán la figura del cuerpo humano. Serán motivados a explorar cómo sus sentidos les ayudan a identificar distintos sabores, texturas, sonidos, olores y estímulos visuales. Enfoque en Ciencias*
- Usamos nuestros sentidos para describir nuestro entorno.  
*Los alumnos aplicarán su conocimiento de los sentidos para describir su entorno y utilizarán las habilidades geográficas para identificar los diferentes espacios en el entorno escolar. Desarrollarán su comprensión cronológica comparando lo que fue su vida escolar en Kinder y Prep y cómo es ahora en Form 1. Enfoque en Ciencias Sociales*
- Mis características, habilidades e intereses.  
*Los estudiantes reflexionarán sobre las habilidades que han adquirido, lo que les permitirá ganar independencia y responsabilidad, fortaleciendo su sentido de logro y autoestima. Enfoque en Educación Personal, Social y Física*

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- De mentalidad abierta;
- Solidarios;
- Buenos Comunicadores.

Como padres pueden acompañar a su hija/o, buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 1

*Examinations of the University of Cambridge and International Baccalaureate Organisation. Member of Council of International Schools.*

---

JUNIOR SCHOOL  
[junior@british.edu.uy](mailto:junior@british.edu.uy)  
[www.british.edu.uy](http://www.british.edu.uy)

Tel: (598) 26003421 Ext. 113  
Fax: (598) 2601 6338  
Máximo Tajés 6421  
11500 Montevideo, Uruguay