



Dear Parents,

Form 1 students have finished working on the fifth Unit of Inquiry entitled “Plantastic”, under the Transdisciplinary Theme “Sharing the planet”.

The Central Idea is “People share natural resources with other living things.”

The Lines of Inquiry in this unit allow the students opportunities to explore:

- Natural resources and their uses;
Students begin to define what they consider is a natural resource and from there begin to build up a clearer idea of what are natural resources and what are man-made resources. Students are able to classify resources they find around the school.
Spanish: Los alumnos indagarán acerca de los recursos naturales de nuestro país a partir de sus vivencias personales durante las vacaciones de primavera, analizando y vinculando algunos de los productos industrializados que se obtienen de esos recursos para clasificarlos según su origen (animal, vegetal y mineral). English and Spanish Focus on Science
- Characteristics of different types of plants;
Students identify and name a variety of common wild and garden plants, including deciduous and evergreen trees. Students work scientifically by observing closely using magnifying glasses and microscopes and comparing and contrasting different plants.
Focus on Science
- Our responsibility towards natural resources.
Students inquire into what natural resources we use at school and how we protect and nurture them. Students apply their knowledge to better protect the environment in different places around the school. Focus on PSPE

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Balanced;
- Reflective;
- Caring.

Kind regards,

Form 1 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 1 han terminado de trabajar en la quinta Unidad de Indagación con el nombre “Plantastic”, bajo el Tema Transdisciplinario “Cómo compartimos el planeta”.

La Idea Central es “Las personas comparten recursos naturales con otros seres vivos”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- Recursos naturales y sus usos;
Los estudiantes comienzan a definir lo que consideran un recurso natural y desde allí construyen una idea más clara de qué son los recursos naturales y cuáles son los recursos creados por el hombre. Los niños pueden clasificar los recursos que encuentran en la escuela.
Español: *Los alumnos indagarán acerca de los recursos naturales de nuestro país a partir de sus vivencias personales durante las vacaciones de primavera, analizando y vinculando algunos de los productos industrializados que se obtienen de esos recursos para clasificarlos según su origen (animal, vegetal y mineral).* Español e Inglés enfoque Ciencias Naturales
- Características de los diferentes tipos de plantas;
Los estudiantes identificarán y nombrarán una variedad de plantas silvestres y de jardín comunes, incluidas las de hoja caduca y de hoja perenne. Los alumnos trabajarán con material específico para las observaciones con lentes de aumento y microscopios pudiendo comparar las diferentes plantas. Enfoque Ciencias
- Nuestra responsabilidad hacia los recursos naturales.
Los alumnos investigan qué recursos naturales utilizamos en el Colegio y cómo los protegemos y cuidamos. Los alumnos aplican sus conocimientos para proteger mejor el medio ambiente en diferentes áreas del Colegio. Enfoque PSPE

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- Equilibrados;
- Reflexivos;
- Solidarios.

Atentamente,

Equipo de Form 1