



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908



Dear Parents,

Form 1 students are working on the sixth Unit of Inquiry entitled “Who cares? I do!” under the Transdisciplinary Theme “How we organise ourselves”.

The Central Idea is “Decisions we make can affect animals in many ways”.

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- The way animals organise themselves;
Students inquire into how animals develop their organisation, i.e. bees, ants, wolves etc. Students research into how these groups function i.e. number of members, roles, leadership, physical spaces. Focus on Science.
- Animal groups;
Students use their observations to compare and contrast animals, describing how they identify and group them; according to what they eat, number of legs, whether they have fur, etc. Students then go on to classify common animals and place them in the following groups: fish, amphibians, reptiles, birds or mammals. Focus on Science
- Human relationship with animals over time.
Students inquire into the way that the relationship between humans and animals has changed over time, from hunting to survive to how human actions have impacted upon the animal kingdom. They will also research some of the organisations that have been created to protect different animal species. Focus on Social Studies

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Risk taker;
- Caring;
- Reflective.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Kind regards,

Form 1 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 1 están trabajando en la sexta Unidad de Indagación con el nombre “¿A quién le interesa? A mi!”, bajo el Tema Transdisciplinario “Cómo nos organizamos”.

La Idea Central es “Las decisiones que tomamos pueden afectar a los animales de muchas maneras.”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- La forma en que los animales se organizan;
Los alumnos investigan cómo los animales tienen estructuras organizativas, tales como las abejas, hormigas, lobos, etc. Investigarán cómo funcionan estos grupos por ejemplo, cuántos miembros integran sus grupos, si hay líderes, espacio físico. Enfoque Ciencia
- Grupos de animales;
Los alumnos toman en cuenta lo observado para comparar y ver las diferencias, describiendo cómo se identifican y agrupándolos de acuerdo a su alimentación, número de patas, si tienen pelo, etc. Luego los clasificarán y asignarán grupos: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos. Enfoque Ciencia
- La relación de las personas con los animales a lo largo del tiempo.
Los alumnos investigarán la forma en que la relación entre humanos y animales ha cambiado con el tiempo, desde la caza hasta la supervivencia, y cómo las acciones humanas han impactado en el reino animal. También investigarán las diferentes organizaciones que se han creado para proteger diferentes especies animales. Enfoque Estudios Sociales

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- Audaces;
- Solidarios;
- Reflexivos.

Como padres pueden acompañar a su hija/o, buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 1