



THE BRITISH SCHOOLS
Founded 1908



Dear Parents,

Form 2 students are working on the third Unit of Inquiry entitled “Starting there, finishing here” under the Transdisciplinary Theme “How we organise ourselves”.

The Central Idea is “Many products go through different processes before being consumed or used.”

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- The production and distribution system;
Students will inquire into production and distribution systems by learning how to read different product labels. They will understand that a product may travel thousands of miles from where it is produced to where it is sold and will explain why and how products are transported. They will use basic geographical vocabulary to refer to key physical features. Focus on Social Studies
- Materials and their properties;
Focusing on everyday products students will identify and discuss the uses of different everyday materials. Students will research on and become familiar with how some materials are used for more than one thing (metal can be used for coins, cans, cars and table legs; wood can be used for matches, floors, and poles) or different materials are used for the same thing. They will test their hypothesis of different material properties and make their conclusions about what makes them suitable or unsuitable for particular purposes. Focus on Science
- How packaging has changed over time.
Students will research about the beginning of packaging and how it has changed over time. Students will be able to organise information on a timeline as they develop chronological knowledge and reinforce the concept of continuity and change. Students will inquire into the different purposes of packaging: primary, secondary and transportation. Focus on Social Studies

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Thinkers;
- Inquirers;
- Principled.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Kind regards,
Form 2 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 2 están trabajando en la tercer Unidad de Indagación con el nombre “Comenzando por allí, terminando por aquí” bajo el Tema Transdisciplinario “Cómo nos organizamos”.

La Idea Central es “Muchos productos pasan por diferentes procesos antes de ser consumidos o utilizados”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- El sistema de producción y distribución;
Los estudiantes investigarán los sistemas de producción y distribución al aprender a leer las diferentes etiquetas de los productos. Entenderán que un producto puede viajar miles de millas desde donde se produce hasta donde se vende y explicarán por qué y cómo se transportan los productos. Utilizarán el vocabulario geográfico básico para referirse a las características físicas clave. Focus on Social Studies
- Materiales y sus propiedades;
Los alumnos identificarán y discutirán los usos de diferentes materiales utilizados diariamente. Investigarán y se familiarizarán con la versatilidad de los mismos (el metal se puede utilizar para hacer monedas, latas, automóviles y patas de mesas, la madera se puede utilizar para hacer cerillas, pisos y postes). Comprobarán hipótesis de las diferentes propiedades del material y sacarán conclusiones sobre lo que los hace adecuados o no para propósitos específicos, por ejemplo el empaque de productos. Enfoque en Ciencia
- De qué manera el empaquetado ha cambiado con el tiempo.
Los alumnos investigarán sobre el comienzo del empaquetado y cómo ha cambiado con el tiempo. Podrán organizar la información en una línea de tiempo a medida que desarrollan el conocimiento cronológico y refuerzan el concepto de continuidad y

cambio. Los estudiantes investigarán los diferentes propósitos del empaque: primario, secundario y transporte. Enfoque en Ciencias Sociales

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- Pensadores;
- Indagadores;
- Íntegros.

Como padres pueden acompañar a su hija/o, buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 2

Examinations of the University of Cambridge and International Baccalaureate Organisation. Member of Council of International Schools.

JUNIOR SCHOOL
junior@british.edu.uy
www.british.edu.uy

Tel: (598) 26003421 Ext. 113
Fax: (598) 2601 6338
Máximo Tajés 6421
11500 Montevideo, Uruguay