



Dear Parents,

Form 2 students have finished working on the fifth Unit of Inquiry entitled “Animals in the world”, under the Transdisciplinary Theme “Sharing the planet”.

The Central Idea is “Animals live in different habitats depending on their characteristics”.

The Lines of Inquiry in this unit allow the students opportunities to explore:

- Classification of animals;
Students identify and name a variety of common animals groups including fish, amphibians, reptiles, birds and mammals. Students then use observations to compare and contrast animals at first hand or through videos and photographs, describing how they identify and group them; i.e grouping animals according to what they eat. Focus on Science.
- Animals and their habitats;
Students use the local environment to explore and answer questions about animals in their habitat. They understand how to take care of animals that have been taken from their local environment and the need to return them safely after study.
Spanish: Los alumnos indagarán sobre los animales autóctonos de nuestro país, reconociendo las características que los identifican, los hábitats donde viven, su adaptación al ambiente y sus hábitos alimenticios.
English Focus on Social Studies - Spanish Focus on Science.
- Human responsibility towards animals and their habitat.
Students become aware of the responsibility that humans have towards animals and the habitats that they live in. Students develop an understanding of how different actions such as hunting or building roads impact animals and their habitats. Focus on PSPE

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Inquirers:
- Knowledgeable:
- Caring.

Kind regards,

Form 2 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 2 han finalizado la quinta Unidad de Indagación con el nombre “Animales en el mundo”, bajo el Tema Transdisciplinario “Cómo compartimos el planeta”.

La Idea Central es “Los animales viven en diferentes hábitats según sus características”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- Clasificación de los animales ;
Los estudiantes identifican y nombran una variedad de animales que incluyen peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos. Utilizan sus observaciones para comparar y contrastar características entre los distintos animales y sus grupos. Tendrán la oportunidad de observar animales autóctonos en la Reserva Pan de Azúcar así como también otros animales en videos y fotografías. Enfoque Ciencias
- Animales y sus hábitats;
Los alumnos utilizan el entorno local para explorar y responder preguntas sobre los animales en su hábitat. Comprenderán cómo cuidar a los animales extraídos de su entorno natural y la necesidad de devolverlos de manera segura después de su estudio o tratamiento. Enfoque Ciencias Sociales
- Responsabilidad de las personas hacia los animales y su hábitat.
Los alumnos investigan la importancia de nuestra responsabilidad hacia los animales y los hábitats en los que viven. Serán capaces de desarrollar conciencia y comprender cómo las diferentes acciones, cómo la caza o la construcción de carreteras, afectan a los animales y sus hábitats. Enfoque PSPE

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- Indagadores;
- Instruidos e informados;
- Solidarios.

Atentamente,

Equipo de Form 2

