



THE BRITISH SCHOOLS  
Founded 1908



Dear Parents,

Form 3 students are working on the fourth Unit of Inquiry entitled “Decisions, decisions!”, under the Transdisciplinary Theme “Sharing the planet”.

The Central Idea is “Access to opportunities affects the decisions people make”.

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- Human and physical features of a country affect people's opportunities;  
*Students will study the physical features of earthquakes and volcanoes and how they are formed. They will inquire into the different types of each and find out where they are located around the world. They will incorporate scientific vocabulary into their writing about volcanoes and earthquakes.*  
*Spanish - Los alumnos realizarán una indagación acerca del departamento en el que viven, analizando la evolución del mismo para comprender las características de su conformación actual y las oportunidades de vida de sus habitantes: Montevideo urbano y rural.* Spanish and English focus Social Studies
- Impact of volcanoes and earthquakes on human life;  
*Students will inquire into the impact of volcanoes and earthquakes on the everyday life of people living in susceptible areas. They will research why some people choose to live near volcanoes and in earthquakes zones, they will discuss and write about life in cities which are near them and research into what can be done to minimise the damage from both.* Focus on Social Studies
- Our responsibilities towards the plants we choose to grow.  
*Students will find out what plants need in order to grow and how our decisions and choices can affect them in positive and negative ways. They will make predictions, record data in tables and charts, finally drawing conclusions. This will be linked to the importance of food sustainability and availability in different parts of the world and the consequences and benefits of caring for our planet.* Focus on Science

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Thinkers,
- Risk-takers,
- Knowledgeable.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Kind regards,

Form 3 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 3 están trabajando en la cuarta Unidad de Indagación con el nombre “Decisiones, decisiones!”, bajo el Tema Transdisciplinario “Cómo compartimos el planeta”.

La Idea Central es “El acceso a las oportunidades afecta las decisiones que toman las personas”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- Las características físicas y humanas de un país afectan las oportunidades de las personas;  
*Los alumnos estudiarán las características físicas de los terremotos y volcanes y cómo se forman. Investigarán los diferentes tipos de cada uno y averiguarán dónde se encuentran en el mundo. Incorporarán vocabulario específico a sus producciones orales y escritas sobre volcanes y terremotos.*  
*Español-Los alumnos realizarán una indagación acerca del departamento en el que viven, analizando la evolución del mismo para comprender las características de su conformación actual y las oportunidades de vida de sus habitantes: Montevideo urbano y rural. Enfoque Inglés y Español en Ciencias Sociales*
- El impacto de los volcanes y los terremotos en la vida de las personas;  
*Los alumnos investigarán el impacto de los volcanes y los terremotos en la vida cotidiana de las personas que viven en áreas susceptibles. Investigarán por qué algunas personas optan por vivir cerca de volcanes y en las zonas de terremotos, intercambiarán ideas y escribirán sobre la vida en las ciudades que están cerca de ellos. Investigarán qué hacen en los países afectados para minimizar el impacto de ambos. Enfoque Ciencias Sociales*
- Nuestras responsabilidades hacia las plantas que elegimos plantar.  
*Los alumnos descubrirán qué necesitan las plantas para crecer y cómo nuestras decisiones y elecciones pueden afectarlos de manera positiva y negativa. Harán predicciones, registran datos en tablas y cuadros para hacer sus conclusiones. Esto se vinculará con la importancia de la sostenibilidad y la disponibilidad de alimentos en*

*diferentes partes del mundo y las consecuencias y los beneficios del cuidado de nuestro planeta. Enfoque Ciencias*

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- Pensadores;
- Audaces.
- Instruidos.

Como padres pueden acompañar a su hija/o, buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 3

---

*Examinations of the University of Cambridge and International Baccalaureate Organisation. Member of Council of International Schools.*

JUNIOR SCHOOL  
[junior@british.edu.uy](mailto:junior@british.edu.uy)  
[www.british.edu.uy](http://www.british.edu.uy)

Tel: (598) 26003421 Ext. 113  
Fax: (598) 2601 6338  
Máximo Tajés 6421  
11500 Montevideo, Uruguay