



Dear Parents,

Form 3 students have finished working on the fifth Unit of Inquiry entitled “Seek and you will find”, under the Transdisciplinary Theme “Where we are in place and time”.

The Central Idea is “Throughout time humans have been driven to explore the world and make new discoveries”.

The Lines of Inquiry in this unit allow the students opportunities to explore:

- The Daily Lives of the Vikings;
Students will inquire into the daily life of the Vikings, by formulating questions and finding answers to extend their understanding of how this culture organised itself. They will create a ‘fact chain’ to make conclusions about how Viking daily life worked and the roles and responsibilities within it. Focus on Social Studies
- Reasons for exploration and migration; Focus on Social Studies
Students will make an in depth study into why the Vikings migrated to other parts of the world. They will apply their understanding by choosing a destination and justifying the reason for that choice.
Spanish: Los alumnos indagarán sobre las nuevas tecnologías europeas en el Siglo XV y cómo éstas hicieron posibles otras rutas de navegación que llevaron a la realización de los viajes de exploración y descubrimiento de un nuevo continente. English and Spanish Focus on Social Studies
- How Viking Myths & Legends help us to understand their culture; Focus on Literacy
Students will be exposed to a variety of Viking myths and legends from which they will identify the key elements of the genre. Through Literacy, they will find out how Viking beliefs and values shaped their culture and decision making process. They will write their own Viking myth or legend to reflect their findings. Focus on Literacy

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Open –minded;
- Inquirer;
- Risk taker.

Kind regards,

Form 3 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 3 han finalizado la quinta Unidad de Indagación con el nombre “Busca y encontrarás”, bajo el Tema Transdisciplinario “Dónde nos encontramos en el tiempo y espacio”.

La Idea Central es “A lo largo del tiempo, los humanos han sido impulsados a explorar el mundo y hacer nuevos descubrimientos”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- El día a día de los vikingos; Enfoque en Estudios sociales
Los alumnos investigarán la vida de los vikingos formulando preguntas y encontrando respuestas para ampliar su comprensión de cómo esta cultura construyó su entorno social y el medio en que vivían. Por ejemplo, comprenderán aspectos de la sociedad vikinga, incluidos trabajos, dioses, escritura, ropa y joyas. Construirán una "cadena de hechos" para visualizar cómo funcionaba la vida cotidiana de los vikingos y los roles y responsabilidades dentro de ella.
- Razones para la exploración y migración; Enfoque en Estudios sociales
Los niños estudiarán en profundidad por qué los vikingos emigraron a otras partes del mundo. Investigarán los motivos de la migración y elegirán el viaje que habrían realizado como vikingos a un país en particular, explicando los motivos de su elección. Español: Los alumnos indagarán sobre las nuevas tecnologías en el Siglo XV y cómo se han realizado en las rutas de navegación que en la realización de los viajes de exploración y descubrimiento de un nuevo continente.

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- De mentalidad abierta;
- Indagador;
- Audaz.

Atentamente,

Equipo de Form 3

