



Dear Parents,

Form 4 students are working on the first Unit of Inquiry entitled “Classifying the natural world” under the Transdisciplinary Theme “How the world works”.

The Central Idea is “Living things interact with the natural world”.

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- The natural world’s geographical features;  
*English: A study into the world's climate zones, physical features and inhabitants. Focus on Geography.*  
*Spanish: Desarrollar concepto de Bioma. Foco en Geografía.*
- We live in a world of interactive systems;  
*English: Making the connection between biomes (Tundra, Grassland, Desert, Aquatic biomes and Forest), environment and animals. Focus on Science.*  
*Spanish: Interacciones dentro de biomas de nuestro país: relación hábitat – flora – fauna. Foco en Geografía.*
- Our actions can make a difference.  
*English: Recognising that man can impact the environment in both negative and positive ways. Focus on Geography and Science.*  
*Spanish: Áreas protegidas de nuestro país. Responsabilidad en el cuidado y protección de los biomas de nuestro país. Foco en Geografía.*

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Principled;
- Knowledgeable;
- Reflective.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Kind regards,

Form 4 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 4 están trabajando en la primer Unidad de Indagación con el nombre “Clasificando el mundo natural” bajo el Tema Transdisciplinario “Cómo funciona el mundo”.

La Idea Central es “Los seres vivos interactúan con el mundo natural”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- Características geográficas del mundo natural;  
*El estudio de las zonas climáticas del mundo, características físicas y habitantes. Foco en Geografía.*  
*Español: Desarrollar concepto de Bioma. Foco en Geografía.*
- Vivimos en un mundo de sistemas interactivos;  
*Los alumnos indagarán sobre los siguientes biomas: tundra, pradera, desierto, acuáticos y bosques y comprenderán cómo se relacionan con el medio y los animales Foco en Ciencias*  
*Español: Interacciones dentro de biomas de nuestro país: relación hábitat – flora – fauna. Foco en Geografía*
- Nuestras acciones pueden hacer la diferencia.  
*Los alumnos serán capaces de reconocer que el hombre puede impactar el medio ambiente de manera negativa y positiva. Foco en Geografía y Ciencias.*  
*Español: Indagarán sobre las áreas protegidas de nuestro país y comprenderán la responsabilidad que debemos tener para la protección de nuestros biomas. Foco en Geografía y Ciencias.*

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- Íntegros;
- Informados;
- Reflexivos.

Como padres pueden acompañar a su hija/o, buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 4

---

*Examinations of the University of Cambridge and International Baccalaureate Organisation. Member of Council of International Schools.*

JUNIOR SCHOOL  
[junior@british.edu.uy](mailto:junior@british.edu.uy)  
[www.british.edu.uy](http://www.british.edu.uy)

Tel: (598) 26003421 Ext. 113  
Fax: (598) 2601 6338  
Máximo Tajés 6421  
11500 Montevideo, Uruguay