



Dear Parents,

Form 4 students are working on the fourth Unit of Inquiry entitled “Express yourself! Shake it off!”, under the Transdisciplinary Theme “How we express ourselves”.

The Central Idea is “Creativity emerges from the need to express ourselves”.

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- Patterns all around us;  
*Students will develop their scientific knowledge and understanding by using their senses and selected observational tools to find out how sound is made and how sound travels, working in a cross curricular approach with the Music Department. They will gather and record observed information and will reflect on these findings to identify patterns in a variety of contexts such as mathematics, art and literacy. They will make predictions and test and refine their ideas with increasing accuracy and consistency. Focus on Science*
- How different cultures express their creativity;  
*Students will research into Ancient Greece culture and understand the importance of Greece and its values to western society in areas such as democracy, drama, plays and philosophy. They will be observing and analysing Greek art in its various forms e.g. pottery and mosaics and will research into various aspects of Greek daily life. They will study a range of Greek myths and other similar stories and will write and perform their own play in conjunction with Drama.*  
*Spanish: Los alumnos indagarán acerca del proceso de aculturación en Hispanoamérica, resultado de la colonización social y cultural de este territorio, centrándose en la figura del gaucho como personaje representativo de este proceso.*  
Spanish and English Focus on Social Studies
- Expression through the Arts;  
*Students will inquire into a range of different cultures throughout the world to see how they express themselves in areas of life including music, dance, beliefs, festivals and food. They will further explore this aspect of the arts through poetry and how expression, feelings and imagination are used to convey thoughts, emotions and ideas. Students will then build upon their previous knowledge of poems: Haikus; Cinquains and acrostics to write their own narrative poems using similes, metaphors and personification. Focus on Literacy*

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Knowledgeable;
- Communicators;
- Risk-takers.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Kind regards,

Form 4 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 4 están trabajando en la cuarta Unidad de Indagación con el nombre “Exprésate, Shake it off!”, bajo el Tema Transdisciplinario “Cómo nos expresamos”.

La Idea Central es “La creatividad surge de la necesidad de expresarnos”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- Patrones a nuestro alrededor;  
*Los alumnos desarrollarán su conocimiento y comprensión científica mediante el uso de los sentidos y herramientas seleccionadas para descubrir cómo se produce el sonido y cómo viaja el sonido, trabajando en un enfoque interdisciplinario con el Departamento de Música. Reunirán información, registrarán observaciones y reflexionarán sobre estos hallazgos para identificar patrones en una variedad de contextos tales como las matemáticas, el arte y la literatura. Harán predicciones, probarán y lograrán ideas con mayor exactitud y consistencia. Enfoque Ciencias*
- Cómo las diferentes culturas expresan su creatividad;  
*Los estudiantes investigarán sobre la cultura de la Antigua Grecia y comprenderán la importancia de Grecia y sus valores para la sociedad occidental en áreas como democracia, teatro, teatro y filosofía. Observarán y analizarán el arte griego en sus diversas formas, por ejemplo, cerámica y mosaicos e investigará diversos aspectos de la vida cotidiana griega. Estudiarán una variedad de mitos griegos y otras historias similares y escribirán y representarán su propia creación en Teatro.*  
*Español: Los alumnos indagarán acerca del proceso de aculturación en Hispanoamérica, resultado de la colonización social y cultural de este territorio, centrándose en la figura del gaucho como personaje representativo de este proceso.*

## Enfoque Español e Inglés en Estudios Sociales

- Expresión a través de las artes.

*Los alumnos investigarán diferentes culturas para ver cómo se expresan en áreas de la vida tales como música, danza, creencias, festivales y comida. Explorarán este aspecto de las artes a través de la poesía y cómo la expresión, los sentimientos y la imaginación se utilizan para transmitir pensamientos, emociones e ideas. Luego, los alumnos se basarán en sus conocimientos previos de poemas: Haikus; Cinquains y acrósticos para escribir sus propios poemas narrativos usando símiles, metáforas y personificación.*  
Enfoque en Literatura

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje

- Instruidos;
- Buenos comunicadores;
- Audaces.

Como padres pueden acompañar a su hija/o, buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 4

---

*Examinations of the University of Cambridge and International Baccalaureate Organisation. Member of Council of International Schools.*

JUNIOR SCHOOL  
[junior@british.edu.uy](mailto:junior@british.edu.uy)  
[www.british.edu.uy](http://www.british.edu.uy)

Tel: (598) 26003421 Ext. 113  
Fax: (598) 2601 6338  
Máximo Tajés 6421  
11500 Montevideo, Uruguay