



Dear Parents,

Form 4 students have finished working on the fifth Unit of Inquiry entitled “Back to the future”, under the Transdisciplinary Theme “Where we are in place and time”.

The Central Idea is “Discoveries lead to a new understanding of the world.”

The Lines of Inquiry in this unit allow the students opportunities to explore:

- The significance of electricity; Focus on Science  
*Students investigate electricity by answering the questions: How was it discovered? Where does it come from? How does it work? After researching, they will build their own electrical circuits, demonstrating their understanding and knowledge.*
- Inventions that changed the world; Focus on Social studies  
*Students will research inventions that have had an impact across the globe. They will order the inventions by date, finding out more by asking 3 key questions - why they were invented? Who invented them? and where they were invented?*  
*Spanish: Los alumnos realizarán una indagación acerca de cómo el hombre ha utilizado los recursos naturales a lo largo de la historia de nuestro país, orientando la investigación hacia cómo han cambiado, a partir de los diferentes inventos, los procesos de industrialización y comercialización.*
- The implications of inventions. Focus on Science/ Design Technology  
*Students will understand the importance of using the scientific method to complete a process. They will design and make their own invention to fulfil a specific purpose, by identifying the problem, gathering information, creating a hypothesis and eventually testing it. The final stage will be to draw conclusions on the success of their invention and make recommendations for improvement as needed.*

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Open –minded;
- Inquirer;
- Thinker.

Kind regards,

Form 4 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 4 han finalizado la quinta Unidad de Indagación con el nombre “Regreso al futuro”, bajo el Tema Transdisciplinario “Dónde nos encontramos en el tiempo y espacio”.

La Idea Central es “Los descubrimientos nos conducen a una nueva comprensión del mundo”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- La importancia de la electricidad ; Enfoque en Ciencias  
*Los alumnos investigan los fenómenos de la electricidad identificando un problema o generando una pregunta a explorar. Podrán mostrar sus conocimientos previos haciendo hipótesis sobre cómo se descubrió y de dónde proviene el invento antes de investigarlo. Harán observaciones para recopilar datos y descubrir cómo funciona la electricidad y hacer sus conclusiones sobre la importancia de la misma. Después de la investigación, construirán su propio circuito eléctrico, observando los elementos esenciales que contiene para demostrar su comprensión y conocimiento.*
- Inventos que cambiaron el mundo; Enfoque en Ciencias sociales  
*Los estudiantes investigarán las invenciones que han cambiado el mundo y el impacto que han tenido. Indagarán sobre una variedad de inventos y los ordenarán cronológicamente para comprender su orientación en el tiempo. Las preguntas disparadoras son; ¿Por qué fueron inventados? ¿Quién los inventó? ¿Y dónde se inventaron?  
Spanish: Los alumnos realizarán una indagación acerca de cómo el hombre ha utilizado los recursos naturales a lo largo de la historia de nuestro país, orientando la investigación hacia cómo han cambiado, a partir de los diferentes inventos, los procesos de industrialización y comercialización.*
- La inferencia de los inventos. Enfoque en Ciencias / Tecnología  
*Los alumnos investigarán y compartirán sus conocimientos previos de invenciones de su trabajo anterior. Diseñarán y harán su propia invención para un propósito específico y plantearán la hipótesis de lo que podría suceder. Sacar conclusiones sobre el éxito de su invención con recomendaciones para mejoras cuando sea necesario.*

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- De mentalidad abierta;
- Indagador;
- Pensador.

Atentamente,

Equipo de Form 4