



Dear Parents,

Form 5 students are working on the sixth Unit of Inquiry entitled “It’s a material world”, under the Transdisciplinary Theme “Sharing the Planet”.

The Central Idea is “Science and design lead to the innovative use of materials for a sustainable world”.

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- The use of materials and design have changed over time;
Students will investigate the reasons why materials have changed overtime; they will understand how these new materials have changed the design of modern everyday objects such as chairs and toothbrushes and the positive effect these changes have had on our lives. Focus on Social Studies
- The design and use of modern materials according to their properties;
Students will compare and group together materials on the basis of their properties. Students will give reasons, based on evidence from comparative and fair tests, for the particular uses of everyday materials, including metals, wood and plastic. They will be looking at different designs based on their knowledge of the properties of materials and physics. For example: what scientific knowledge and design is needed for a bridge to be functional. From the information gathered, and taking into account what they have learned in Line 1 students will design an item for a specific purpose. Focus on Science
- The use of resources that lead to a more sustainable world.
Students will inquire into how the correct use of resources will make the World a better place for us to live in. They will channel this investigation through a thorough research into the 3 R’s: reuse, reduce and recycle. Students will go further by thinking about the negative aspects that come from initiatives such as Bioplastics. Students will take action by reflecting on their findings and thinking how they can integrate the 3 R’s within the school community or at home.
Spanish: Los alumnos indagarán cómo el hombre interactúa en los diferentes biomas haciendo uso de los recursos naturales en su beneficio; el foco de la indagación será el uso responsable de los recursos de la selva. English and Spanish focus on Social Studies

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner Profile:

- Caring;
- Balanced;
- Inquirer.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Kind regards,

Form 5 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 5 están trabajando en la sexta Unidad de Indagación con el nombre “Es un mundo material”, bajo el Tema Transdisciplinario “Cómo compartimos el planeta”.

La Idea Central es “La ciencia y el diseño nos conducen al uso innovador de materiales para un mundo sustentable”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- El uso de materiales y diseño ha cambiado con el tiempo;
Los alumnos investigarán las razones por las que la composición de algunos materiales ha cambiado en el tiempo; comprenderán cómo estos nuevos materiales han cambiado el diseño de los objetos modernos de cada día; tales como sillas y cepillos de dientes y el efecto positivo que estos cambios han tenido en nuestras vidas. Enfoque Ciencias Sociales
- El diseño y uso de materiales modernos según sus propiedades;
Los alumnos centrarán su investigación en comparar y agrupar materiales en función de sus propiedades. Luego de realizar pruebas comparativas y justas, los alumnos podrán dar razones para los usos particulares de los materiales en objetos cotidianos, incluidos metales, madera y plástico. Buscarán diferentes diseños basados en su conocimiento de las propiedades y la física. Por ejemplo: el diseño de un puente; qué conocimiento científico y diseño se necesita para que un puente sea funcional. De la información obtenida y tomando en cuenta lo aprendido en la Línea 1, los alumnos diseñarán un artículo con un propósito específico.
- El uso de los recursos que conducen a un mundo más sustentable.
Los alumnos investigarán cómo el correcto uso de los recursos hará que el mundo sea un mejor lugar para vivir. Canalizarán esta investigación a través de las 3 R; reutilizar, reducir y reciclar. Los alumnos indagarán en los aspectos negativos que provienen de

iniciativas como Bioplastics. Reflexionarán sobre sus hallazgos y pensarán cómo pueden integrar las 3 R dentro de la comunidad escolar o en el hogar.

Español: Los alumnos indagarán cómo el hombre interactúa en los diferentes biomas haciendo uso de los recursos naturales en su beneficio; el foco de la indagación será el uso responsable de los recursos de la selva. Inglés y Español Enfoque Ciencias Sociales

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje:

- Solidarios;
- Equilibrados;
- Indagadores.

Como padres pueden acompañar a su hija/o, buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 5