



Dear Parents,

Form 5 students are working on the third Unit of Inquiry entitled “Times change, needs remain”, under the Transdisciplinary Theme “Where we are in place and time”.

The Central Idea is “The developments in societies aim to satisfy the needs of their people.”

Lines of Inquiry in this unit allow your child opportunities to explore:

- The importance of rivers in human settlements;
Students will enquire into the impact of rivers on early civilizations. They will be able to explain the connection between a civilization and the settlements next to a river. Students will compare how the use of rivers has changed over time and research their impact on trade in history.
Spanish: Los alumnos indagarán sobre cómo el relieve influye en la formación de las cuencas hidrográficas en América. Spanish and English Focus on Social Studies
- The expansion of trade links through waterway;
Students will interpret a range of sources of geographical information, including maps, diagrams, globe and aerial images. They will be able to communicate geographical information using similar tools. In this way students will continue to enrich their locational and spatial knowledge and environmental understanding. Students will identify characteristics of rivers at its different stages. Students will explore the concept of waterways systems based on working out an accurate itinerary through a waterway system map. Focus on Social Studies
- How colonial societies strived for independence.
Students will investigate the production system in order to understand different perspectives about fair trade. Students will be able to connect with Spanish through the understanding of the chain process and how a country like Spain did not pay a fair price to the colonies for their products.
Spanish: Los alumnos analizarán la perspectiva de los criollos en relación a los movimientos independentistas europeos y americanos y las decisiones tomadas por ellos, dando origen a la revolución de las colonias españolas en América. Spanish and English. Focus on Social Studies

During this Unit the students will focus particularly on the following attributes of the Learner

Profile:

- Inquirers;
- Thinker;
- Reflective.

As parents you can support your child by looking for information, identifying experiences connected with this Unit that could be shared at school and help your child with any research or home learning he/she may have.

Regards,

Form 5 Team

Estimados Padres,

Los alumnos de Form 5 están trabajando en la tercer Unidad de Indagación con el nombre “Los tiempos cambian, las necesidades permanecen”, bajo el Tema Transdisciplinario “Dónde nos encontramos en el tiempo y espacio”.

La Idea Central es “El desarrollo en las sociedades apunta a satisfacer las necesidades de su gente”.

Las Líneas de Indagación en esta unidad le ofrecerán al alumno oportunidades para explorar:

- La importancia de los ríos en los asentamientos humanos;
Los alumnos investigarán el impacto de los ríos en las primeras civilizaciones. Podrán explicar la conexión entre una civilización y los asentamientos próximos a un río. Compararán cómo ha cambiado con el tiempo la utilidad que se le da a los ríos e investigarán su impacto en la historia del comercio.
Español: Los alumnos indagarán sobre cómo el relieve influye en la formación de las cuencas hidrográficas en América. Enfoque Español e Inglés en Ciencias Sociales
- La expansión de los enlaces comerciales a través de vías navegables;
Los alumnos interpretarán una variedad de fuentes de información geográfica, incluyendo mapas, diagramas, globo terráqueo e imágenes aéreas. Podrán comunicar información geográfica utilizando herramientas similares. De esta forma, los alumnos continuarán enriqueciendo sus conocimientos de localización y comprensión espacial y ambiental. Los estudiantes identificarán las características de los ríos en sus diferentes etapas. Explorarán el concepto de sistemas de vías navegables a partir de un itinerario preciso a través de un mapa del sistema de vías fluviales. Enfoque en Ciencias Sociales
- Cómo las sociedades coloniales lucharon por la independencia.
Los alumnos investigarán el sistema de producción de un producto para comprender las

diferentes perspectivas sobre el comercio justo. Los alumnos podrán hacer conexiones con Español al comprender las distintas etapas y cómo un país como España no pagó un precio justo a las colonias por sus productos.

Español: Los alumnos analizarán la perspectiva de los criollos en relación a los movimientos independentistas europeos y americanos y las decisiones tomadas por ellos, dando origen a la revolución de las colonias españolas en América. Enfoque Español e Inglés en Ciencias Sociales.

Durante esta unidad, el énfasis estará puesto en los siguientes atributos del Perfil de la Comunidad de Aprendizaje

- Indagadores;
- Pensadores;
- Reflexivos.

Como padres pueden acompañar a su hija/o, buscando información, identificando experiencias conectadas con el tema que puedan ser compartidas en el colegio y ayudando a su hija/o con alguna tarea que pueda llevar para hacer en casa.

Atentamente,

Equipo de Form 5

Examinations of the University of Cambridge and International Baccalaureate Organisation. Member of Council of International Schools.

JUNIOR SCHOOL
junior@british.edu.uy
www.british.edu.uy

Tel: (598) 26003421 Ext. 113
Fax: (598) 2601 6338
Máximo Tajés 6421
11500 Montevideo, Uruguay