

TUTOR PROGRAMME

6YL

BACKGROUND

The Tutor Programme has been designed by the Senior Management Team and Learning Support Services (LSS) in view of the qualitative leap that the students experience in their passage from “Ciclo Básico” to the demands of the Integrated Bacallaureate. The Integrated Bacallaureate requires cognitive and emotional autonomy, as well as the development of organisation and planning skills, setting medium and short-term objectives, and decision-making capacities, among others, that students may or may not have fully developed at the start of the Bacallaureate.

With this in mind, the School has developed the Tutor Programme to provide students with a reference figure who will guide and monitor their transit through the last year of their education in Senior.

PROGRAMME OBJECTIVES

- To encourage student autonomy in the Integrated Bacallaureate.
- To promote commitment and decision-making abilities in respect of the student’s medium and short-term objectives.
- To enhance study strategies and organisation skills.

METHODOLOGY

All 6YL students will be assigned a Tutor.

The Tutor will be assigned based upon the individual student’s academic performance and background.

The LSS team, the Psychology Department, Senior Management and Coordinación de Liceo will accompany the student and his/her family, as in previous years.

The student will meet with their Tutor at least twice a month, once in-person, and once on-line.

The Tutors will meet during the year to analyse the process, evaluate strategies, and to make any appropriate adjustments if necessary.

- Meeting 1: analysis of the term March-April
- Meeting 2: analysis of the term May-June
- Meeting 3: analysis of the term July-August
- Meeting 4: analysis of the term September-October

ROLE OF THE TUTOR

The Tutor will become a reference figure for the student as well as for his/her family. The Tutor will support and guide the student throughout 6YL. The Tutor will meet, together with another team member if appropriate, with the family to give feedback and to discuss the process with them.

RECORD KEEPING

The Tutor will create a document containing all the information produced in each meeting with the student. These documents will become part of the individual Student Record.

NOTE

In addition to the Tutor Programme, the student will continue to have access to all School support services to accompany their learning process.

PROGRAMA DE TUTORÍA

Y6L

ANTECEDENTES.

El programa de tutoría se elabora tras un análisis del Equipo de Dirección y LSS donde percibimos que el salto cualitativo por el cual el alumno transita de ciclo básico a las exigencias de un Bachillerato Integrado es muy grande. El Bachillerato Integrado supone una autonomía cognitiva y afectiva así como el desarrollo de habilidades tales como la organización, la planificación, el establecimiento de metas a mediano y corto plazo y la toma de decisiones que los alumnos no siempre han desarrollado en su totalidad al momento de comenzar el Bachillerato.

Por tal razón entendemos necesaria la figura de un referente que tutoree y monitree cómo nuestros alumnos van transitando el último año de su escolaridad.

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

- Favorecer la autonomía de nuestros alumnos en el Bachillerato Integrado.
- Promover el compromiso y la toma de decisiones de las metas propuestas a mediano y corto plazo.
- Favorecer una buena organización y estrategias de estudio.

MODALIDAD DE TRABAJO.

Todos los alumnos de 6to año tendrán asignado un tutor referente.

De acuerdo al desempeño académico de cada alumno, el contexto familiar y el tipo de apoyos que haya recibido en el correr de su escolaridad, es que se asignará el tutor adecuado.

En varias oportunidades será el equipo de LSS, Psicología, Dirección y Coordinación de Liceo los que continuarán acompañando al alumno y su familia como lo han venido realizando en los años anteriores.

Se aspira a un **mínimo** de dos supervisiones individuales con el alumno al mes, siendo una en calidad presencial y la segunda en modalidad en línea.

Se realizarán cuatro reuniones al año de tutores para analizar el proceso de trabajo, evaluar estrategias empleadas y rediseñar el plan de trabajo en caso de ser necesario.

- Reunión 1: análisis del período marzo- abril.
- Reunión 2: análisis del período mayo-junio.
- Reunión 3: análisis del período julio-agosto.
- Reunión 4: análisis del período septiembre-octubre.

ROL DE TUTOR A NIVEL INSTITUCIONAL.

Se busca que el tutor sea un referente tanto para el alumno como para la familia. Dicho aspecto habilitará al tutor a tener junto a otro agente reuniones con la familia para compartir el proceso que viene realizando con el alumno.

A su vez, el tutor será un referente para los docentes del alumno quienes centralizarán en la figura del tutor toda la información necesaria para acompañar al alumno.

REGISTRO

Cada tutor deberá completar un documento con la información que surja en cada reunión con el alumno. Este documento se actualizará en el Student Record.

NOTA:

Los apoyos y servicios que brinda el colegio continuarán a disposición del alumno para realizar el acompañamiento de su proceso de aprendizaje.